

	<p align="center">CORPORACION HUELLAS DE AMOR</p> <p align="center">PARA TU VIDA</p> <p align="center">FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA</p>	<p align="center">Nit 900.192.801-0</p>
---	--	--

FECHA: 02 DE ABRIL-2025	HORA: 02:00 PM – 04:00 PM
TALENTO HUMANO RESPONSABLE: YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO LUZ ADRIANA MORENO BURITICA	ROL: AGENTE EDUCATIVA AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

-Orientar y sensibilizar a las familias del contrato 41002392025 del servicio educación inicial en el hogar del municipio de La Argentina, en la importancia de mitigar los riesgos en el hogar, para garantizar entornos seguros y protectores para niños y niñas.

16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la CDI MANOS AMIGAS deseando que se encuentren muy bien.

CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción hola, hola, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos.

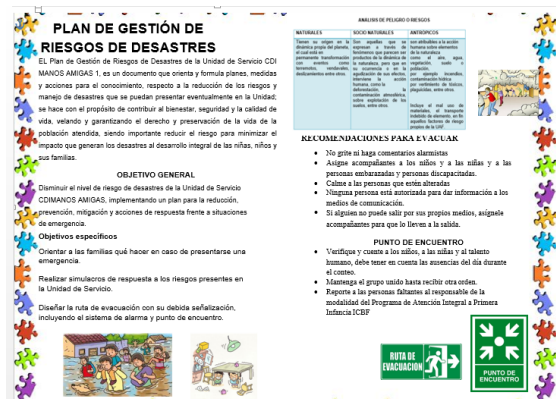
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato Ram, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: SOCIALIZACIÓN PLAN DE GESTIÓN DE DESASTRES Y PLAN DE GESTION RIESGO DE ACCIDENTES.

Se da inicio al encuentro grupal dando a conocer los diferentes tipos de riesgos que tenemos y en los cuales podemos quedar expuestos, para ello les explicamos un poco sobre la gestión de riesgos de desastres que es un proceso que orienta y formula planes, medidas y acciones para el conocimiento, reducción de los riesgos y manejo de desastres con el propósito de contribuir a la seguridad, el bienestar y la calidad de vida de las personas. Es importante reducir el riesgo para minimizar el impacto que generan los desastres al desarrollo integral de las niñas y los niños, a la familia y una comunidad. Para hacer gestión de riesgos es necesario identificar las causas de los factores de riesgo (amenazas y vulnerabilidades), los factores influyentes, los daños y pérdidas que pueden presentarse, con el fin de identificar las posibles medidas de intervención.

El Plan de Emergencias establece el protocolo a seguir dentro de una entidad ante situaciones de riesgo, con el objetivo de minimizar sus efectos sobre las personas y bienes, así como garantizar una evacuación segura si fuese necesario. Para ello, se deben identificar posibles situaciones de emergencia y adoptar medidas preventivas en cuanto a primeros auxilios, lucha contra incendios y evacuación de los participantes. Además entregaremos un pequeño folleto resumiendo el tema.



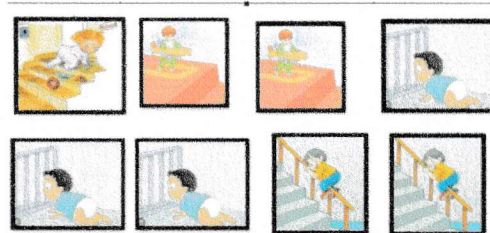
	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Para adentrarnos un poco más en el tema socializamos caídas de alturas de escaleras, participando de manera activa en el juego de Sudoku animado, en el cual se deben ubicar las imágenes donde corresponda

SUDOKU:

El objetivo del Sudoku de Riesgos de Caídas por Escaleras es aprender y promover las mejores prácticas para evitar accidentes al subir o bajar escaleras. A través de este juego, los participantes deben completar una cuadrícula utilizando imágenes que representan diferentes medidas de seguridad relacionadas con las escaleras. Al resolver el Sudoku, los participantes no solo se divertirán, sino que también adquirirán conciencia sobre los riesgos de caídas y cómo prevenirlas en su entorno cotidiano, como en el hogar o en lugares públicos.

Socializamos como pueden en la unidad de atención y en sus hogares mitigar los riesgos a los que pueden estar expuestos los participantes.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: Se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos. Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

BUEN TRATO: ABRAZOTERAPIA

Se motiva a las cuidadoras y participantes a participar de la actividad pedagógica, se formara un círculo donde todos se abrazaran mutuamente, donde todos se unen en un abrazo colectivo, seguidamente socializaremos las 7 bondades de la abrazo terapia.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos información muy importante sobre la identificación de riesgos, en diferentes entornos como nuestra casa y en la Unidad.
 Aprendimos a prevenir y sobrellevar los desastres naturales, también comprendimos el Valor de la abrazoterapia.



Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES
MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Nit 900.192.801-0

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 09- ABRIL-2025	HORA: 02:00 PM – 04:00 PM
------------------------------	----------------------------------

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	AGENTE EDUCATIVA
LUZ ADRIANA MORENO BURITICA	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARIA HERNANDEZ FRANCO	PSICOLOGA

INTENCIONALIDAD:

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. Se socializa la LEY 2089 DEL 14 DE MAYO DE 2021 "POR MEDIO DE LA CUAL SE PROHIBE EL USO DEL CASTIGO FISICO, LOS TRATOS CRUELES, HUMILLANTES O DEGRADANTES Y CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA COMO MÉTODO DE CORRECCIÓN CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la Unidad de atención CDI Manos Amigas deseando que se encuentren muy bien.

CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción Hola,hola invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos

LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

SOCIALIZACION ACCIDENTES CAIDA DE ALTURAS

Se invita a los participantes y cuidadoras a prestar atención sobre el tema PREVENCIÓN DE ACCIDENTES CAIDAS DE ALTURAS, donde podremos observar los diferentes riesgos que tenemos en nuestra unidad de atención y para ello realizaremos el juego Sudoku.

Juegos llamado ¿Qué soy? Cada participante va a tener un lugar donde los niños o niñas puedan caerse, pero no lo sabrá. En lugar de dar la respuesta directamente, los demás participantes les darán pistas relacionadas con los riesgos del lugar. En donde se presentan imágenes sobre los riesgos de caídas de alturas y los participantes deben adivinar que objeto es.

A medida que se identifiquen los objetos de caída de alturas de los niños se reflexiona sobre el tema.

Por ejemplo: Para una imagen de escaleras, las pistas podrían ser:

"Aquí puedes tropezar si no tienes cuidado".

"Un lugar donde las caídas pueden ser muy peligrosas si no te sujetas bien".

"Un lugar que tiene varios escalones, y si no tienes un adulto cerca, puedes caerte".

Para una imagen de caminador, las pistas podrían ser:

"Este lugar es peligroso cuando un niño se mueve rápido sin control".



CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Nit 900.192.801-0

FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES
MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

"En este lugar, un niño puede acercarse a una escalera sin darse cuenta".

Reflexión educativa: Después de adivinar el lugar, es importante explicar brevemente el peligro relacionado con cada situación. Por ejemplo, después de adivinar "escaleras", puedes explicar lo importante que es tener una protección adecuada en las escaleras o asegurarse de que un niño nunca juegue cerca de ellas sin supervisión.



SIMULACRO TEMBLORES

Se orienta a los participantes ala realizacion del simulacro de temblor, donde se invita a buscar zonas seguras, mantener la calma y seguir las recomendaciones por parte de la Docente, evita riesgos como:

- Alejarte de espacios con sustancias peligrosas o inflamables, como la cocina.
- No te acerques a muros ni a máquinas expendedoras.
- Protégete, Agáchese, cúbrase y sujétese.
- Si hay una mesa o escritorio resistente cerca, gatee debajo de ella.
- Si no hay refugio cerca, gatee hacia una pared que no dé al exterior.
- Manténgase de rodillas; inclínese para proteger sus órganos vitales.
- Protéjase la cabeza con una cartera u otro objeto similar.
- Evacúa
- Comunícate
- Prioriza los mensajes de texto o redes sociales para comunicarte.
- Llama al 911 o al
- Mantén la calma

Después de dar estas recomendaciones realizamos el simulacro de un temblor en la unidad de atención, donde la Docente ira guiando cada una de las pautas que se deben tomar como observar un lugar seguro para protegerse, meterse debajo de la mesa, debajo del marco de la puerta etc., siempre teniendo calma y protegiendo a los participantes.



 Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

APOYO PSICOSOCIAL :

Iniciaremos con el clásico juego de **"Ponerle la cola al burro"**

Se colocará un dibujo de un burro sin cola sobre una superficie adecuada. Uno a uno, los participantes intentarán colocarle la cola correctamente mientras llevan los ojos vendados, guiados por las indicaciones de sus compañeros. ¡Quien logre ubicarla en el lugar correcto será el ganador! Este juego fomenta el trabajo en equipo, la confianza en los demás y la capacidad de seguir instrucciones, reforzando así el tema del día, además, permite desarrollar la crianza guiada, fortaleciendo el apoyo y la cooperación entre los participantes, reforzando así el tema del día.

Juego concéntrase: una actividad mental que nos ayuda a aumentar la reserva cognitiva y además es una forma didáctica para abordar la temática.

Seguidamente se procede a jugar el juego concéntrase, previamente van a ver unas tarjetas con un número y detrás de ellas se encuentran las imágenes, con las cuales los participantes deberán formar parejas para poder ganar, no tiene límite de tiempo. Cada uno de los asistentes deberán decir dos número y si adivinan la pareja deberán voltearse, a medida que adivinen se socializa la temática.

Finalmente se termina con la actividad del teléfono roto con la siguiente frase "Un niño que crece en amor, aprenderá a darlo al mundo."

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos la socialización de la ley 2089 del 2021 entre las cosas más llamativas las consecuencias neuronales que podemos generar con el maltrato tanto físico como psicológico. Así, como la importancia de romper con patrones de crianza en los que se induce la agresión, humillación y comparación.

También nos llevamos aprendizajes de como estar seguros tanto en espacios públicos como en nuestro hogar como en escaleras, comunidades, coches, sillas entre otros.



Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES
MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Nit 900.192.801-0

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



 <p>Huellas de Amor Para Tu Vida</p>	<p>CORPORACION HUELLAS DE AMOR</p> <p>PARA TU VIDA</p> <p>FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA</p>	<p>Nit 900.192.801-0</p>
---	---	---------------------------------

<p>FECHA: 23- ABRIL-2025</p>	<p>HORA: 02:00 PM – 04:00 PM</p>
<p>TALENTO HUMANO RESPONSABLE:</p>	<p>ROL:</p>
<p>YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO</p>	<p>AGENTE EDUCATIVA</p>
<p>LUZ ADRIANA MORENO BURITICA</p>	<p>AUXILIAR PEDAGOGICA</p>
<p>YENIFER MEDINA TIAFI</p>	<p>AUXILIAR DE ENFERMERIA</p>

INTENCIONALIDAD:

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género
Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades en la primera infancia. Se busca fortalecer el conocimiento de las madres y cuidadores mediante el juego y la interacción con los niños, promoviendo hábitos de salud y autocuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la Unidad CDI Manos amigas deseando que se encuentren muy bien.

CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción Hola, hola, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos

LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

SOCIALIZACION ACCIDENTES PREVENCIÓN DE CAÍDAS DE ALTURAS

Se socializa con los usuarios y participantes los diferentes accidentes que están expuestos los participantes y que medidas de protección deben tener.

- Las ventanas abiertas sin protección representan un gran riesgo de caída para los niños."
- Subir a mesas o sillas sin supervisión puede hacer que un niño se caiga."
- Las escaleras sin protección pueden ser peligrosas para los niños pequeños."
- Los balcones sin barandillas son muy peligrosos para los niños pequeños, ya que podrían caer fácilmente."
- Las literas sin barandillas son una causa común de caídas entre los niños."



 <p>Huellas de Amor Para Tu Vida</p>	<p>CORPORACION HUELLAS DE AMOR</p> <p>PARA TU VIDA</p> <p>FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA</p>	<p>Nit 900.192.801-0</p>
---	---	---------------------------------

COMITÉ CONTROL SOCIAL

Promoción y conformación del control social

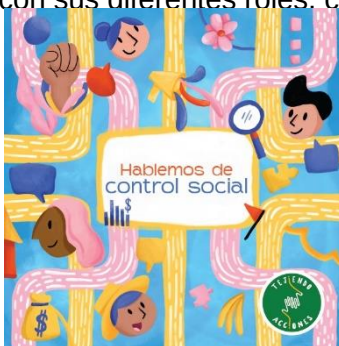
Que es? el control social es un mecanismo de participación ciudadana que permite a las familias usuarias y ala comunidad en general, ejercer vigilancia y control sobre la gestión de los servicios ofrecidos en el marco de este programa.

Para que es? su objetivo principal es garantizar que dichos servicios se presten de manera adecuada, eficiente y transparente, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el Instituto colombiano de Bienestar Familiar icbf

A que se hace control social?

- Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que acobija la respectiva UDS.
- A los alimentos servidos en la unidad.
- Ración para preparar.
- Ala cobertura y atención de niños, niñas y mujeres gestantes
- Talento humano
- Dotación
- Actividades y experiencias pedagógicas
- Espacio físico.

Finalmente se conformara el control social con sus diferentes roles, como presidente, secretario e integrantes



ENTREGA DE REFRIGERIOS:

Se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.





CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES
MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Nit 900.192.801-0

CONTRUYENDO JUNTOS

Objetivo:

las mamás y los niños comprendan la importancia de la vacunación mediante una actividad creativa y participativa, en la que representarán visualmente cómo las vacunas ayudan a crecer fuertes y sanos.

✂ Materiales:

- Un cartón grande o una cartulina con el dibujo de un árbol sin hojas.
- Hojas de papel recortadas en forma de manitas (una por cada niño y mamá).
- Pegamento o cinta adhesiva.
- Marcadores o crayones.
- Stickers o sellos de "¡Vacunado y protegido!" para los niños.

✂ Desarrollo:

Explicación de la actividad: La auxiliar de enfermería muestra el árbol sin hojas y dice:

"Este árbol representa a todos los niños y mamás que hoy estamos aprendiendo sobre la vacunación. Ahora mismo, está un poco vacío, pero juntos lo haremos crecer fuerte y lleno de vida, igual que crecemos sanos cuando tenemos todas nuestras vacunas."

✂ Se invita a cada niño y mamá a escribir en una "hoja de manita" un mensaje sobre por qué es importante vacunarse.

Ejemplos de mensajes:

- "Las vacunas me protegen."
- "Yo cuido la salud de mi hijo con vacunas."
- "Vacunarnos nos hace fuertes como un árbol grande."





Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES
MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Nit 900.192.801-0

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 30- ABRIL-2025	HORA: 02:00 PM – 04:00 PM
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	AGENTE EDUCATIVA
LUZ ADRIANA MORENO BURITICA	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

- Orientar a los participantes y reforzar sus conocimientos sobre las medidas preventivas para evitar caídas de alturas en niños y niñas, de una manera interactiva y divertida.
- El objetivo de celebrar el Día del Niño es promover los derechos de los niños, su bienestar y su desarrollo, también es una oportunidad para reconocer su papel fundamental en el futuro de la sociedad, fomentar la felicidad, la creatividad y el desarrollo emocional de los niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la Unidad de Atención CDI Manos Amigas, deseando que se encuentren muy bien.

CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción Hola, Hola Amiguitos como están yo muy bien y ustedes que tal, invitándolos a que realicen palmas con sus manos.

LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:

SOCIALIZACION ACCIDENTES PREVENCIÓN DE CAÍDAS DE ALTURAS

Se socializa con los participantes y cuidadores sobre los diferentes accidentes sobre prevención de caídas de alturas, dando a conocer como podemos mitigar todos estos riesgos.

El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a reforzar su conocimiento sobre las medidas preventivas para evitar caídas de alturas en niños y niñas, de una manera interactiva y divertida. A través de la sopa de letras, los participantes buscarán palabras clave relacionadas con los riesgos de caídas y las medidas de seguridad, promoviendo la reflexión sobre cómo prevenir estos accidentes.

Para ello utilizaremos diferentes materiales como:

Sopa de letras preparada con términos clave sobre seguridad y prevención de caídas, con las siguientes palabras, accidentes, camas, niños, protección, supervisión, sillas, barandillas, escaleras, prevencion, seguridad, mesas.

. Se les invita a encontrar las palabras clave y a fomentar la reflexión de cada una de estas sobre cómo aplicar las medidas de seguridad en el hogar y otros entornos.



ACCIDENTES
CAMAS
NIÑOS
PROTECCIÓN
SUPERVISIÓN
SILLAS
BARANDILLAS
ESCALERAS
PREVENCIÓN
SEGURIDAD
MESAS



Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES
MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Nit 900.192.801-0

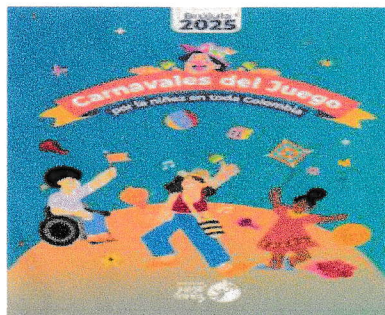
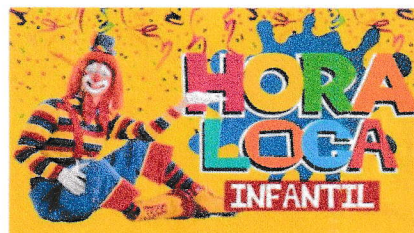
ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos. Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.



CONTRUYENDO JUNTOS CELEBRACION DIA DEL NIÑO

Se da continuidad a la actividad celebración día del niño y para ello anteriormente se les invito a que vinieran vestidos como más les agradara, representando algún personaje o muñeco favorito o un peinado loco, se invita a los niños y niñas a observar los diferentes juegos que tenemos en la unidad de atención, se los invita a participar con la mejor actitud, como juegos con aro ula ula, pelotas etc.

- ✚ Se disfrutaran de una mini hora loca infantil con los niños y niñas, consiste en un momento lleno de energía y diversión, donde los niños pueden disfrutar de juegos y música.
- ✚ Contaremos con un selfis para fotos donde se le tomara la foto de recuerdo con su cuidador.
- ✚ Se realizan actividades tradicionales como: la lleva, el congelado y algunas rondas infantiles, teniendo en cuenta la brújula 2025: carnavales de juego.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Iniciamos el encuentro con actividad Física recreativa luego continuamos reforzando los riesgos para nuestros hijos recordando la prevención y supervisión que debemos tener con ellos.



Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORPORACION HUELLAS DE AMOR

PARA TU VIDA

**FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES
MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Nit 900.192.801-0

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

